



Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 28 » 08 2023г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Высоковский  
детский сад»  
Приказ № 950  
от « 28 » 08 2023г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МБДОУ ВЫСОКОВСКИЙ ДЕСКИЙ САД» НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Комментарий к учебному плану

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Высоковский детский сад» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа: младшая подгруппа (с 2 до 5 лет), старшая подгруппа (с 5 до 7 лет)

Непосредственно-образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 17.10.2013 г. № 1155,
- Федеральной программы дошкольного образования (ФОП).
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Высоковский детский сад».

В учебном плане определено количество занятий, дающее возможность образовательному учреждению строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется обязательная и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) части. Обязательная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и возможностей педагогического коллектива детского сада. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы, реализуется через непосредственную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с занятиями по возрастным подгруппам, разработанной в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

<b>Направление</b>	<b>Вид деятельности</b>
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
<u>Познавательное развитие</u>	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент краеведение
<u>Речевое развитие</u>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество .
<u>Физическое развитие</u>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старшей группы, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Занятия проводятся воспитателями 2 раза в неделю в физкультурном зале. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2023г. по 31 мая 2024г. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа 2024г. В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий в младшей подгруппе 10-20 минут в старшей подгруппе 25-30 мин. Перерыв между занятиями не менее 5-10 минут. В течение занятия предполагается физкультурная пауза.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Занятия вариативной части проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Количество проведения непосредственно образовательной деятельности ежедневно:

в младшей подгруппе - 2

в старшей подгруппе - 2 - 3

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) обязательной части плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей подгруппе - 10

в старшей подгруппе - 14

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<b>Виды непосредственно-организованной образовательной деятельности - <u>Инвариантная часть</u></b>	Младшая подгруппа 2-5 лет	Старшая подгруппа 5-7 лет
<b>Обязательная часть</b>		
<b>ПОЗНАНИЕ</b>	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Формирование целостной картины мира	1	1
ФЭМП	1	2
Конструктивная деятельность (конструирование)	1	1
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
<b>КОММУНИКАЦИЯ</b>		
Речевое развитие	1	1
Ознакомление с художественной литературой		1
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
<b>МУЗЫКА</b>	2	2
<b>ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО</b>		
Рисование	1	2
Лепка	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
<b>ФИЗКУЛЬТУРА</b>	2	2
Физкультура на свежем воздухе	1	1
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Труд( ручной труд)		

Социализация (этикет и ситуация общения)	Совместная и самостоя- тельная деятельность	Совместная и самосто- ятельная деятельность
Основы безопасности жизнедея- тельности (ОБЖ)		
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Экологическое воспитание	1	1
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

**Учебный план младшей подгруппы**

№	Обязательная часть		В неделю		В год
			Количество	Время	Количество
Образовательная область	Виды организованной образовательной дея- тельности		Количество	Время	Количество
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗ- ВИТИЕ	Физическая культура	3	45-60 мин	111
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование целост- ной картины мира.	1	15-20мин	37
		ФЭМП	1	15-20мин	37
		Конструктивная деятельность	1	15-20мин	37
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Речевое развитие Озна- комление с художе- ственной литературой	1	15-20 мин	37
4	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	1	15-20 мин	37
		Лепка (аппликация)	1	15-20мин	37
		Музыка	2	30-40мин	74
<b>ИТОГО</b>			<b>11</b>	<b>2ч45м-3ч.40м</b>	<b>407</b>
5	ЧАСТЬ ФОР- МИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	Экологическое воспи- тание	1	15мин	37
<b>ИТОГО:</b>			<b>12</b>	<b>3ч.00мин- 3ч.55мин</b>	<b>444</b>

**Учебный план старшей подгруппы**

№	Обязательная часть		В неделю		В год
	Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	Количество	Время	Количество
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3	75-90 мин	111
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование целостной картины мира.	2	50-60мин	74
		ФЭМП	1	25-30 мин	37
		Конструктивная деятельность	1	25-30мин	37
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Речевое развитие	1	25-30 мин	37
		Ознакомление с художественной литературой	1	25-30мин	37
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	2	40-50мин	74
		Лепка (апликация)	1	20-25 мин	37
		Музыка	2	50 -60мин	74
	ИТОГО		14	5ч.35мин-6 ч.45мин	518
5	ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	Экологическое воспитание	1	25 мин	37
	ИТОГО:		15	6ч.00мин-7ч.10мин	555

**Сетка занятий 2023-2024 год**

Дни недели	Младшая подгруппа (3-5)	Старшая подгруппа (5-7)
Понедельник	9.25-9.40(45) Формирование целостной картины мира	8.50-9.15(20) Формирование целостной картины мира 9.50-10.15(20) Рисование

	15.50-16.10 Физкультура	15.50-16.20 Физкультура
Вторник	9.25-9.40(45) Развитие речи 15.50-16.10 Музыка	8.50-9.15(20) ФЭМП 9.50-10.15(20) Рисование 15.50-16.15 Музыка
Среда	9.25-9.40(45) ФЭМП 10.40-11.00 Физкультура (на прогулке) 15.50-16.05 Экологическое воспитание	8.50-9.15(20) Развитие речи 10.40-11.10 Физкультура (на прогулке) 15.50-16.15 Экологическое воспитание
Четверг	9.25-9.40(45) Лепка (аппликация) 15.50-16.10 Музыка	8.50-9.15 (20) Формирование целостной картины мира 9.50-10.15(20) Лепка (аппликация) 15.50-16.15 Музыка
Пятница	9.25-9.40(45) Рисование 9.50-10.10 Физкультура 15.50-16.05 Конструирование, ручной труд.	8.50-9.15(20) Развитие речи 9.50-10.25 Физкультура 15.50-16.20 Конструирование, ручной труд.

**Режим дня, обучающихся в МБДОУ  
«Высоковский детский сад»**

<b>Время</b>	<b>Содержание деятельности, виды деятельности</b>	<b>Характер деятельности</b>
7.00-8.15	Прием детей	Взаимодействие с семьями. Самостоятельная деятельность детей, инд. работа
8.15-8.25	Утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры	Совместная организованная деятельность
8.25-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак	Совместная деятельность в режимном моменте, <i>присмотр и уход</i>
8.50-10.00	Подготовка к занятиям, занятия	Совместная организованная деятельность
10.00-10.10	2-завтрак.	Совместная деятельность в режимном моменте
10.10-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание), совместная организованная деятельность (игра, наблюдение), самостоятельная деятельность детей
12.00-12.20	Возвращение с прогулки, игры	Совместная деятельность в режимном моменте (раздевание), самостоятельная деятельность детей
12.20-13.00	Подготовка к обеду, обед	Совместная деятельность в режимном моменте, <i>присмотр и уход</i>
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Совместная деятельность в режимном моменте (подготовка ко сну), <i>присмотр и уход</i>
15.00-15.25	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Совместная деятельность в режимном моменте, игры
15.25-15.50	Подготовка к полднику, полдник	Совместная деятельность в режимном моменте, <i>присмотр и уход</i>
15.50-16.200	Игры, занятия	Совместная организованная деятельность



16.20-17.30	Игры, самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка уход детей домой.	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание), самостоятельная деятельность детей
-------------	---	---

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2–7 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

### Младший дошкольный возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы</li> <li>◆ Оценка эмоционального настроения детей</li> <li>◆ Формирование навыков культуры еды</li> <li>◆ Этика быта, трудовые поручения</li> <li>◆ Формирование навыков культуры общения</li> <li>◆ Театрализованные игры</li> <li>◆ Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Индивидуальная работа</li> <li>◆ Эстетика быта</li> <li>◆ Трудовые поручения</li> <li>◆ Игры с ряжением</li> <li>◆ Работа в книжном уголке</li> <li>◆ Общение младших и старших детей</li> <li>◆ Сюжетно – ролевые игры</li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Игры-занятия</li> <li>◆ Дидактические игры</li> <li>◆ Наблюдения</li> <li>◆ Беседы</li> <li>◆ Экскурсии по участку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Игры</li> <li>◆ Досуги</li> <li>◆ Индивидуальная работа</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Игры- занятия</li> <li>◆ Чтение</li> <li>◆ Дидактические игры</li> <li>◆ Беседы</li> <li>◆ Ситуации общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Игры</li> <li>◆ Чтение</li> <li>◆ Беседы</li> <li>◆ Инсценирование</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности</li> <li>◆ Эстетика быта</li> <li>◆ Экскурсии в природу (на участке)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Музыкально-художественные досуги</li> <li>◆ Индивидуальная работа</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года</li> <li>◆ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)</li> <li>◆ Гигиенические процедуры</li> <li>◆ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)</li> <li>◆ Физкультминутки на занятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Гимнастика после сна</li> <li>◆ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)</li> <li>◆ Физкультурные досуги, игры и развлечения</li> <li>◆ Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>◆ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движе-</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ НОД по физкультуре</li> <li>◆ Прогулка в двигательной активности</li> </ul>	ний)
--	--	------

### Старшая подгруппа

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы</li> <li>◆ Оценка эмоционального настроения детей</li> <li>◆ Формирование навыков культуры еды</li> <li>◆ Этика быта, трудовые поручения</li> <li>◆ Формирование навыков культуры общения</li> <li>◆ Театрализованные игры</li> <li>◆ Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Индивидуальная работа</li> <li>◆ Эстетика быта</li> <li>◆ Трудовые поручения</li> <li>◆ Игры с ряжением</li> <li>◆ Работа в книжном уголке</li> <li>◆ Общение младших и старших детей</li> <li>◆ Сюжетно – ролевые игры</li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Игры-занятия</li> <li>◆ Дидактические игры</li> <li>◆ Наблюдения</li> <li>◆ Беседы</li> <li>◆ Экскурсии по участку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Игры</li> <li>◆ Досуги</li> <li>◆ Индивидуальная работа</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Игры- занятия</li> <li>◆ Чтение</li> <li>◆ Дидактические игры</li> <li>◆ Беседы</li> <li>◆ Ситуации общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Игры</li> <li>◆ Чтение</li> <li>◆ Беседы</li> <li>◆ Инсценирование</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности</li> <li>◆ Эстетика быта</li> <li>◆ Экскурсии в природу (на участке)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Музыкально-художественные досуги</li> <li>◆ Индивидуальная работа</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года</li> <li>◆ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)</li> <li>◆ Гигиенические процедуры</li> <li>◆ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)</li> <li>◆ Физкультминутки на занятиях</li> <li>◆ НОД по физкультуре</li> <li>◆ Прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Гимнастика после сна</li> <li>◆ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)</li> <li>◆ Физкультурные досуги, игры и развлечения</li> <li>◆ Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>◆ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul>

**Объем недельной двигательной активности воспитанников  
МБДОУ «Высоковский детский сад» в организованных формах  
оздоровительно-воспитательной деятельности.**

Режимные моменты	<i>Младшая подгруппа</i>	<i>Старшая подгруппа</i>
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 15-20 мин. <b>30-40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25-30 мин. <b>50 мин -1 час в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю <b>15-20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю <b>25-30 минут в неделю</b>
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5-8 мин <b>10 -16 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15мин. <b>24- 30 минут в неделю</b>
Утренняя зарядка	ежедневно 10 мин <b>50 мин. в неделю</b>	ежедневно 10 мин <b>50 мин. в неделю</b>
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	ежедневно 2 игры по 5-8 мин. <b>50мин-1 час 20 мин. в неделю</b>	ежедневно 2 игры 10-12 мин <b>1ч.40 -2ч.00мин. в неделю</b>
Физкультминутки во время занятий	ежедневно 4 мин <b>20 мин. в неделю</b>	ежедневно 5мин <b>25 мин в неделю</b>
Подвижные игры и физические упражнения в во время утреннего приема	ежедневно 3-5 мин <b>25 мин. в неделю</b>	ежедневно 10-15 <b>1ч.15 минут в неделю</b>
<b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>	<b>3ч. 20мин-4ч.11мин.</b>	<b>5ч.49мин.6 часов 30 мин.</b>

